## عيــون البصائــر



## عيــون البصائــر

| نوفمبر 2025 | المستوى: الرابعة المتوسطة             |
|-------------|---------------------------------------|
| المدة: ساعة | فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية |

#### الستند:

- كَانَتْ حَيَاتِي قَبْلَ اِعْتِقَالِي أَكْثَرَ مِنْ جَحِيمٍ عَلَى اَلْأَرْضِ مِن اَلْحَيَاةِ ، تَعَدَّيْتُ عَلَى حُقُوقِ الْجَمِيعِ وَتَخَطَّيْتُ كُلَّ شَيْء مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِي اَلشَّخْصِيَّةِ ، فَقَدْ كَانَ وُجُودِي مُتَمحورًا حَوْلَ تَلْبِيَةِ الْجَمِيعِ وَتَخَطَّيْتُ كُلَّ شَيْء مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِي اَلشَّخْصِيَّةِ ، فَقَدْ كَانَ وُجُودِي مُتَمحورًا حَوْلَ تَلْبِيَةِ الْجَمِيعِ وَتَخَطَّيْتُ كُلَّ شَيْء مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِي الشَّرُوعَةِ سَرِقَة الْأَمْوالِ مِنْ عَائِلَتِي، و بيع الْمُخَدّرات مَا اِسْتَطَعْتُ ذَلِكَ.
- كَانَ ٱلْإِدْمَانُ بِالنِّسْبَةِ لِي هُوَ كُلُّ شَيْءٍ فِي حَيَاتِي لَكِنَّنِي لَمْ أَكُنْ سَعِيدًا كُنْت أَتَعَاطَى الْمُخَدِّرَات لِنِسْيَانِ مَا كُنت أَشْعُرُ بِهِ، وَلَكِنَّنِي أَتَسَاءَلُ ٱلْآن ، هَلْ كَانَتْ تِلْكَ <u>ٱلطَّرِيقَةُ</u> ٱلصَّحِيحَة لِلْتَّعَامُلِ مَعَ هَذِهِ ٱلْمَشَاعِرِ ٱلسَّلْبِيَّةِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى ٱلشُّعُورِ بِالْوحْدَةِ وَالْعُرْلَةِ.
- وَبَعْد ذَلِكَ تَوَرَّطَت فِي كَثِيرٍ مِنْ اَلْمُشْكِلَاتِ وَالْجَرَائِمِ اَلَّتِي قَادَتْنِي إِلَى اَلسِّجْنِ، وَفِي اَلسِّجْنِ وَجَدَتْ نَفْسِي وَحِيدًا بَعِيدًا حَتَّى عَن اَلْمُخَدِّرَاتِ وَلَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَحْصُلُ عَلَى مَا أُرِيدُ بَيْن جُدْرَانِ السِّجْنِ اَلْأَرْبَعَةِ، تَعَرَّضَتُ فِي هَذَا اَلْوَقْتِ لِأَعْرَاضٍ خَطِيرَةٍ، وَانْتَهَى بِي اَلْحَال فِي مُسْتَشْفى لِعِلَاجِ السِّجْنِ الْأَرْبَعَةِ، تَعَرَّضَتُ فِي هَذَا الْوَقْتِ لِأَعْرَاضٍ خَطِيرَةٍ، وَانْتَهَى بِي اَلْحَال فِي مُسْتَشْفى لِعِلَاجِ السِّجْنِ الْأَعْرَاضِ وَمُسَاعَدَةِ الْأَطِبَّاءِ لِي فِي هَذِهِ اَلْمَرْ حَلَةٍ، وَجَدَت حَرَاسَةٍ مُشَدَّدَةٍ، وَبَعْد اَلْمُرُورِ بِهَذِهِ اَلْأَعْرَاضِ وَمُسَاعَدَةِ الْأَطْبَاءِ لِي فِي هَذِهِ الْمَرْحِلَةِ وَرِيبًا وَجَدَت أَنَّ وُجُودِي بَيْنَ حَوَائِطِ اَلسِّجْنِ، هُوَ الْأَصْلَحُ لِي حَتَّى أَكُونَ بَعِيدًا عَنْ اَلْمَوَادِ اللهُ مُلْكِي السِّعْنِ، هُو الْأَصْلَحُ لِي حَتَّى أَكُونَ بَعِيدًا عَنْ الْمَوَادِ اللهُ مُنْ الْمُخَدِّرَةِ قَرِيبًا مِنْ طَرِيقِ الصلاح.
- وَقَدْ سَاهَمَ وُجُودِي فِي اَلْمُعْتَقَلِ فِي إِبْعَادِي عَنْ اَلْمُخَدِّرَاتِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وجَعَلَنِي أُمَارِسُ الكَثيرِ مِنْ اَلنَّشَاطَاتِ اَلَّتِي أَبْعَدَتْنِي عَنْ طَرِيقِ اَلْإِدْمَانِ، وَأَوْصَلَتنِي إِلَى اَلطَّرِيقِ اَلصَّحِيحِ وَلِيُصْبِح لَدَيَّ أَمَلُ كَبِيرٌ فِي أَنْ أَكُونَ قَادِرًا عَلَى تَغْيِيرِ حَيَاتِي بَعْدَ اَلْخُرُوجِ مِنْ اَلسِّجْنِ.

المصدر: عن الانترنت قصص من الواقع

### الأسئلة

# الوضعية الأولى: (10 ن)

- عاش الكاتب مأساة حقيقة أذكرها . 1.5
  - 2- كيف إستطاع التخلّص منها ؟
- 3- ما النهاية التي آل إليها الكاتب؟ ما رأيك في ذلك ؟ . 2ن
  - 4- لخّص النّص في فكرة عامة . 4.1ن
    - 5- قدّر قيمة للنّص . 2ن
    - 6- هات مرادف كلمة: يتعاطى 2ن
- و ضدّ كلمة: سعيدا ثم وظّفهما في جملتين من إنشائك .

## الوضعية الثانية (10ن)

- أعرب ما تحته خط في السنّد : **طريقة العزلة** . **2ن**
- 2- استخرج من السند أسلوب عطف النسق مبرزا أركانه . 2ن
  - 3- إملأ الجدول التالي بما يتناسب مع السند . 3ن

| النمط الغالب مع<br>مؤشرين له | الوضعية الثالثة | الوضعية الثانية | الوضعية الأولى | النوع الأدبي للنص |
|------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
|                              |                 |                 |                |                   |

- حدّد نوع الصّورة البيانية مبيّنا أثرها في المعنى . 1.5
  - " الجرائم قادّتني إلى السّجن "
- 5- استخرج الطباق الوارد في الفقرة الثالثة وبيّن أثره المعنوي . 1.5 ن

موفقين إن شاء الله

| العلامة        |                            | الإجابة النموذجية  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|----------------|----------------------------|--|---------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|
|                | 1.5ن                       | الوضعية الأولى:  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
| 10ث            | 01.5                       | 1- عاش الكاتب مأساة حقيقية تتمثل في الإدمان على المخدّرات .<br>2- إستطاع التخلص منها بعد خضوعه للعلاج بعد دخوله المستشفى ومساعدة الأطباء |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 1ن                         | اله ، و وضعه تحت الحراسة المشدّدة .  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 2ن                         | 3- النّهاية التي آل إليها الكاتب هي: دخوله السّجن و إبتعاده عن تعاطي المخدّرات   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | .4 =                       | 4- الفكرة العامّة: الإدمان على تعاطى المخدّرات وعواقبه الوخيمة وكيفية التّخلص منه.   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 1.5ن                       | الإدمان على تعاطي المحدرات وعواقبه الوحيمة وحيفيه التحلص منه.  5- القيمة المستفادة:  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 2ن                         | - الإدمان على المخدّرات هو موت حتمي .  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                |                            |  |                     |                      |                                   | ا - المخدّرات سمّ |  |  |
|                | 1ن                         | 6- مرادف كلمة: يتعاطى: يدمن - يتعاطى الشباب المخدّرات بشكل رهيب ضد كلمة: سعيدا: تعيسا، شقيا - ضد كلمة: سعيدا ومت شهيدا في سبيل العلم .   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 1ن                         |  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                |                            |  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                |                            | ضعية الثانية :<br>الإعراب :  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 1ن                         | - الطريقة : بدل كلّ من الكلّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة .   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 1ن                         | - العزلة : إسم معطوف مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة .   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 2ن                         | 2- أسلوب عطف النَّسق ( تقبل أيّ إجابة صحيحة ) الشعور ب <u>الوحدة</u> و العز  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                |                            |  |                     | <u>العز</u><br>معطوف | ب <u>الوحده</u><br>حرف عطف        |                   |  |  |
|                | السردي<br>ان له<br>ف الفعل |  |                     | -                    | بما يناسب من الس                  |                   |  |  |
|                |                            | النّمط الغالب  | الوضعية 3           | الوضعية              | الوضعية                           | النوع الأدبي      |  |  |
|                |                            | النمط السردي   |                     | الثانية              | الأولى                            | للنص              |  |  |
| 10 ن           |                            | معسران له  | 1 ****1             | "العقدة              |                                   |                   |  |  |
|                |                            | - توظيف الفعل  | الإنفراج<br>إعتقاله | وتأزمها "<br>تعاطيه  | وضعية                             | قصة               |  |  |
|                |                            | الماضىي<br>كانت  | <br>وتوقفه عن       | المخدّرات            | الإنطلاق<br>"كانت حياتي "         | إجتماعية          |  |  |
|                |                            | <u> </u>   | الإدمان             | ودخوله السجن         | كالك كيائي                        |                   |  |  |
|                |                            | الأحداث  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | A E                        |  | "                   | ادتني إلى السجن      | <b>انية: "</b> الجرائم ق<br>تمكنة |                   |  |  |
|                | 1.5ن                       | <b>نوعها</b> : استعارة مكنية<br>أثرها : تقوية المعنى وتوضحيه   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                | 1.5ن                       | ﴾- الطباق الوارد في الفقرة 3 هو : بعيدا ، قريبا = طباق إيجاب   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                |                            | أثره المعنوي : تقوية المعنى و توضيحه   |                     |                      |                                   |                   |  |  |
|                |                            |  |                     |                      |                                   |                   |  |  |
| <b>3  </b> P a |                            |  |                     |                      |                                   |                   |  |  |